

Сценарий урока «Космос — это мы»

Участники: обучаемые 1-4 классов Школы №1080

Цель урока: воспитывать чувство гордости за свою страну

Задачи урока:

- расширение знаний обучаемых начальных классов о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства;
- познакомить ребят с историей создания ракетной техники;
- развивать любознательность, речь, память, логику и мышление;
- обучать активности, работе в команде;
- воспитывать гордость за свою страну.

Оборудование: презентация, кроссворд, табличка с загадками, портреты Ю.А.Гагарина, листы, ручки, фломастеры – маркеры, ручки, выставка рисунков детей по теме.

I. Вводная часть:

Ведущий 1.

Ребята, вы знаете какой праздник отмечает вся наша страна 12 апреля? (День космонавтики).

Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

Ведущий 2.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо. Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове,

который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как?

Ведущий 1.

Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление – крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо.

Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история. С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Ведущий 2.

Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли.

Физкульт – минутка. (*Я- ракета*)

II. Основная часть.

Ведущий 1.

Начало викторины.

1. Как звали собаку, впервые полетевшую в космос? (Лайка)

Ведущий 2.

2. Назовите место старта космического корабля. (космодром)

Ведущий 1.

3. Кто из людей первый совершил полет в космос? (Ю.А. Гагарин)

Ведущий 2.

4. Как назывался космический корабль, на котором впервые был запущен человек в космос? (Восток)

Ведущий 1.

5. Первая женщина- космонавт. (В. Терешкова)

Ведущий 2.

6. Пишет ли в космосе шариковая ручка? (нет)

Ведущие делят на 3 команды участников.

Наш отряд юных космонавтов состоит из 3 экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров! Сейчас вы совершите космический полет, вам необходимо сделать остановки на космических станциях.

Работа с квестом.

Загадки. (Дополнительные задания)

Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. (Метеориты)

-Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (Спутник)

-Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

-В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

-Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. (луноход)

- Пышный газовый гигант.
Брат Юпитера и франт.
Любит он, чтоб рядом были кольца изо льда и пыли. (Сатурн)

III. Заключительная часть. Подсчет итогов каждой команды.
Ведущий 1.

Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным,
тяжёлым, но благородным делом – полётом в космос.

Ведущий 2.

В завершении нашего классного часа, я хочу прочитать стихотворение.

И как не верить в чудеса!

Теперь мы знаем это твёрдо.

Нам покорились небеса!

А выше неба только звёзды!

Мы держим курс на космос, на мечту.

Пусть небо станет и добрей, и чище,

Пусть новые герои набирают высоту.

Пусть космос будет нам всё ближе.

Ведущий 1.

Молодцы, ребята! Вы все были внимательны и активны. Наверное, каждый из вас унесёт с игры полезную информацию в свой багаж знаний, который вы пополняете, принимая участие в таких интеллектуально - развивающих играх.

Ведущий 2. Спасибо за внимание.

